СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной

организации МБДОУ «Детский сад №204»

Сания С.И.Санжарова 20 16 г. 12

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

протокол № 4

« 21 » genatre 2016 r.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №204» Т.В.Калмыкова приказ от *30. П. 16* № 111—

положение

о внутриучрежденческом контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №204»

г.Барнаул

1 Общие положения

- 1.1. Положение о внутриучрежденческом контроле (далее Положение) регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №204» (далее МБДОУ «Детский сад №204»), порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.
- 1.2. Под внутриучрежденческим контролем (далее контроль) понимается деятельность администрации МБДОУ «Детский сад №204», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 № 273-ФЭ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04 09 2013 № 56-3С, Уставом МБДОУ «Детский сад №204».
- 1.4. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР и другие должностные лица, назначенные заведующим, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы и закрепленного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №204».

2. Цель, задачи и предмет контроля

- 2.1. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.
 - 2 .2. Основными задачами контроля являются:
- -осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- -реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- -определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
 - -повышение качества кадрового потенциала;
- -анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- -повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- -анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;

-соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

2.3. Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности работников МБДОУ «Детский сад №204».

3. Права и обязанности участников контрольного мероприятия

3.1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации организации в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего.

К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители государственно-общественного органа управления организацией.

- 3.2. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательной организации, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.
- 3.3. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

-выбирать методы проверки в соответствии с тематикой, вопросами и объемом проверки;

-запрашивать необходимую информацию, материалы, изучать документацию, относящуюся к тематике, вопросам контрольного мероприятия;

-посещать занятия и другие мероприятия работников образовательной организации;

-проводить повторный контроль за устранением замечаний, данных во время проведения контрольных мероприятий;

-по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания и других управленческих решений;

-рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения, педагогического или методического советов для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;

-переносить сроки контроля по объективным причинам, но не более чем на месяц, по согласованию с заведующим образовательной организацией;

-изучать соблюдение мер безопасности сотрудниками учреждения;

- -осуществлять контроль за состоянием различных помещений и территории МБДОУ «Детский сад №204».
 - 3.4. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:
- -осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа заведующего;
- -соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий, знакомить работника с результатами контрольных мероприятий, не требовать от работника документы и иные сведения, если они не относятся к тематике, вопросам проверки;
- -оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;
- -соблюдать конфиденциальность полученной информации по тематике, вопросу проверки;
 - -быть этичным, тактичным, наблюдательным, настойчивым.
 - 3 .5. Работник имеет право:
- -ознакомиться с планом-графиком или приказом о проведении контрольного мероприятия;
- -непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;
- -получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;
- -знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;
 - -обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке
 - 3.6. Работник обязан:
 - -присутствовать на контрольных мероприятиях по требованию проверяющих;
 - -представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;
- -представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля, быть этичным, тактичным.

4. Периодичность, виды, формы и методы контроля

- 4.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад №204». Период, продолжительность и виды контроля отражаются в годовом плане-графике, являющимся разделом годового плана. Результаты контроля отражаются: в картах контроля, актах, справках и т.д., форма которых утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №204» (Приложение 1).
- 4.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

- 4.2.1. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года.
- 4.2.2. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей воспитанников (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
- 4.3. При проведении контроля могут использовать методы собеседование, посещение занятий, мероприятий, обследование, контрольные срезы, мониторинг, экспертиза, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации.
 - 4.4. Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие виды:
 - 4.4.1.Оперативный контроль.

Направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его, сравнение, обобщение, анализ, поиск причин, вызвавших ту или иную проблему. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Оперативный контроль осуществляет должностное лицо, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

Одной из форм оперативного контроля является предупредительный контроль. Целью предупредительного контроля являются:

- -предупреждение ошибок, негативных действий в деятельности педагогов;
- -недопущение распространения недостатков.
- 4.4.2. Тематический контроль.

Целью тематического контроля является изучение системы работы педагогов по реализации годовых задач образовательной организации.

Тематический контроль направлен на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы образовательной организации на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
 - результаты работы педагога и пути их достижения;
 - способы повышения профессиональной квалификации педагога.
 - 4.4.3. Комплексный контроль.

Целью комплексного контроля является всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей специалистов группы или ПО организации определение образовательного процесса, причин, которые привели К неудовлетворительным результатам, и оказание помощи в их ликвидации.

Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса.

Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

4.4.4.Систематический контроль.

Целью систематического контроля является на изучение вопросов, требующих постоянного контроля на основе составленных планов-графиков в соответствии с разработанной шкалой оценок и плана.

5. Организация и проведение контроля

- 5.1 Контроль предусматривает (Приложение № 2)
- -формирование и утверждение плана-графика проверок,
- -определение оснований для проведения проверки,
- -подготовку проверки,
- -проведение проверки и обработку ее результатов,
- -оформление результатов проверки,
- -проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий,
 - -назначение должностных лиц, специалистов, привлеченных к проверке.
- 5.2. Формирование и утверждение плана-графика внутриучрежденческого контроля (Приложение №3)
 - 5.2.1. При формировании плана-графика учитываются:
- -периодичность проверки (не реже одного раза в пять лет в отношении объекта или вопроса): тематический контроль не реже двух раз в год; оперативный контроль делится на ежеквартальный, ежедневный и ежемесячный; фронтальный контроль по мере необходимости; итоговый контроль по результатам самообследования.

-анализ результатов ранее проведенных проверок учредительного и внутриучрежденческого контроля, контрольно-надзорных органов,

-анализ результатов деятельности образовательной организации за предыдущий период, в том числе результатов самообследования,

-письменные обращения родителей (законных представителей) воспитанников,

-сроки аттестации педагогических работников в плановом году. Проверка результатов деятельности педагогического работника не проводится в год его поступления на работу в образовательную организацию, и при условии, что в данный год он не проходит аттестацию,

-актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

- 5.2.2 План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего образовательной организации в срок до 1 сентября текущего года.
- 5.2.3. Изменения в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего образовательной организации.
- 5.3. Определение оснований для проведения проверки. Основанием для проведения проверки служат план-график внутриучрежденческого контроля, обращение родителей (законных представителей воспитанников), поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.
 - 5.4. Подготовка к плановой проверки.
- 5.4.1. Подготовку к проверке осуществляет должностное лицо, на которого возложены функции организации и проведения внутриучрежденческого контроля (далее «ответственный специалист»)

Ответственный специалист формирует:

- -комиссию на проверку;
- -осуществляет привлечение экспертов;
- -оформляет приказ о подготовке и проведении проверки, в котором указываются:
- -состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества, должности председателя и членов комиссии, а также привлекаемых лиц,
- -цель, задачи, предмет и объект проверки, проверяемый период, срок проведения проверки,
 - -проверяемые вопросы,
- -план-задание (программа проверки), включающее перечень документов, материалов, рассмотрение которых необходимо для достижения цели и задач проведения проверки (Приложение № 4)
 - -проводит совещание с членами комиссии;
 - -формирует итоговую справку.
- 5.4.2. При подготовке к проверке члены комиссии изучают аналитические материалы образовательной организации, результаты учредительного контроля,

контрольно-надзорных мероприятий, материалы работников образовательной организации.

- 5.4.3. Ответственный специалист о проведении проверки уведомляет сотрудников образовательной организации не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения контрольного мероприятия путем доведения соответствующего приказа и плана-задания Уведомление о внеплановой проверке проводиться не менее чем за один день до начала проведения контрольного мероприятия.
- 5.4.4. Продолжительность одной проверки не должна превышать пяти рабочих дней с учетом посещения проверяющим специалистом не более 5 занятий и других мероприятий одного работника. Продление первоначально установленного срока проверки осуществляется приказом заведующего образовательной организации.

Продолжительность проведения проверки методом мониторинга зависит от объекта и предмета проверки, объема и сложности проведения мониторинга и может быть установлена индивидуально и закреплена приказом заведующего образовательной организации.

- 5.4.5. Председатель и члены комиссии могут проводить с работниками образовательной организации индивидуальное консультирование по вопросам проверки в пределах своей компетенции.
 - 5.5. Проведение проверки и обработка ее результатов.

Общее руководство проверкой осуществляет председатель, в функции которого входит:

- -соблюдение сроков проверки;
- -контроль процессов получения информации и данных, а также их оценки и вынесение суждений членами комиссии, подписание итоговой справки;
 - -проведения установочного и итогового совещаний с членами комиссии.
- В ходе внеплановой проверки комиссия может использовать специально разработанный инструментарий в форме инструкции, инфомационной карты, оценочного и экспертного листа.
- 5.5.1. Проведение организационного (установочного) совещания с членами комиссии Совещание проводит председатель комиссии, на котором знакомит членов комиссии с целью и задачами проверки.
 - 5.5.2. Члены комиссии проводят:
- -проверку в соответствии с планом-заданием и с использованием разработанного инструментария,
- -получают данные путем анализа документов, визуального наблюдения, беседы с работниками организации, опроса, анкетирования, в соответствии с установленными нормами и правилами.
 - 5.6. Оформление результатов проверки.
- 5.6.1. Члены комиссии оформляют и подписывают справку в последний день проверки или в течение трех рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки Справка содержит:

- -основание контроля,
- -цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия,
- -сроки проведения контрольного мероприятия,
- -краткую характеристику состояния дел по контролируемому вопросу,
- -методы контроля,
- -количество посещенных, занятий и иных мероприятий,
- -выводы и рекомендации по улучшению деятельности.
- 5.6.2. Председатель комиссии по завершении проверки оформляет итоговую справку в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки,

информирует о результатах проведенного контроля работников образовательной организации в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки,

подписывает справку (оформляется в 2 экземплярах в соответствии с формой (Приложение \mathbb{N}_2 5),

собирает подписи сотрудников образовательной организации, в отношении которых проводилась проверка. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника, председатель комиссии делает соответствующую запись в итоговой справке с указанием причин, передает справку ответственному специалисту,

производит запись в журнале (тетради) учета мероприятий по внутриучрежденческому контролю по принятой форме в течение двух недель по завершении проверки.

- 5.6.3. Сотрудник образовательной организации после ознакомления с результатами контроля ставит подпись в итоговой справке, удостоверяя тем самым факт ознакомления с результатами проверки вправе сделать запись в итоговой справке о несогласии с результатами в целом и по отдельным фактам и выводам.
- 5.6.4. Ответственный специалист информирует заведующего образовательной организации о результатах проверки.
- 5.6.5. Заведующий образовательной организации по результатам контроля, принимает одно или несколько управленческих решений об издании соответствующего приказа об устранении выявленных несоответствий, нарушений,
- об обсуждении материалов контроля на совещаниях, заседаниях и иных мероприятиях с сотрудниками образовательной организации,
- о проведении повторного (внепланового) контроля с привлечением соответствующих специалистов,
- о привлечении к дисциплинарной ответственности сотрудников образовательной организации,

иные решения в пределах своих полномочий.

5.7. Корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий, нарушений.

- 5.7.1. Процесс корректирующих действий состоит из анализа выявленных несоответствий, нарушений, составления и утверждение плана корректирующих действий, определения ответственных лиц, реализации плана корректирующих действий, анализа и регистрации полученных результатов.
- 5.7. 2. План корректирующих мероприятий составляется по итогам учебного года и содержит наименование выявленного несоответствия, нарушения, наименование корректирующих мероприятий, фамилию, имя, отчество лица, ответственного за реализацию мероприятий, сроки выполнения
- 5.7. 3. План корректирующих мероприятий по решению заведующего образовательной организации может быть составлен по отдельному вопросу в течение учебного года,

по решению педагогического совета образовательной организации может быть включен как отдельный раздел в план работы образовательной организации на учебный год.

5.7.4. Ответственный специалист организовывает и контролирует исполнение плана корректирующих мероприятий с целью установления факта устранения выявленных несоответствий, нарушений,

готовит отчет о выполнении плана-графика,

готовит отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий, представляет отчеты директору образовательной организации,

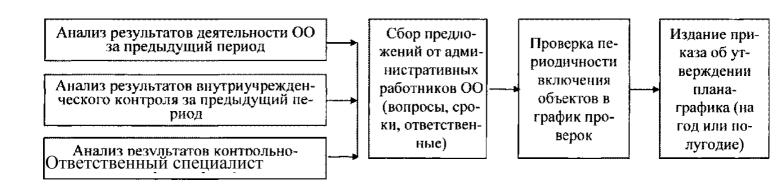
вносит предложения по рассмотрению итогов внутриучрежденческого контроля на совещаниях, советах и других мероприятиях коллегиальных органов.

6. Документация внутриучрежденческого контроля

- 6.1. Документами, регламентирующими организацию и проведение внутриучрежденческого контроля, являются:
 - -план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год,
- -план корректирующих мероприятий (раздел в плане работы образовательной организации на учебный год),
 - -справки о результатах проверки,
- -протоколы педагогических советов, совещаний при заведующем и иных административных совещаний, комиссий и т. п.,
 - -приказы по вопросам контроля,
 - -отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год (Приложение №6),
 - -отчет о выполнении план корректирующих мероприятий
 - 6.2. Документация хранится в течение пяти лет в архиве организации.



Формирование плана-графика внутриучрежденческого контроля (А)



Приложение №3 к положению о внутриучрежденческом контроле

Форма плана-графика внутриучрежденческого контроля

№	Направлен	Формы	Объект	Цель	Метод	Сроки	Ответственн	Где
	ия	контро	контро	контро	Ы	контро	ый	подводят
	контроля	ЛЯ	ля	ЛЯ	контро	ля		ся итоги
					ЛЯ			контроля

ПЛАН-ЗАДАНИЕ проведения проверки

1. Основание для проведения проверки

	бразовательной организ контрольного меропри		гриучрежденческого	контроля, иные основания			
2. П	редмет проверки						
			я что именно проверя				
3. O	з. Объект проверки						
	(полное наименование объекта)						
4. L	Цель проверки						
5. 3 a	адачи проверки __						
	опросы проверки	·		ř .			
№ п/п	Наименование	Фамилия,	Посещаемые	Рассматриваемые			
	вопроса	И.О. члена	мероприятия	документы			
		комиссии,					
		проверяющег					
1		о вопрос					
2							
7. I	Inorengeмый пер	иол леятельності	<i>I</i>				
9. Состав комиссии по проведению проверки							
•	ель комиссии Ф. писсии Ф.И.О. до:						
_	ель комиссии ению проверки _	инициалы фамилии		личная подпись			

СПРАВКА о результатах проверки

	(наименование образовательной организации)				
Π	ю вопросу «	_>>			
1.	Цель проверки				
2. Задачи проверки					
з. Проверяемый период деятельности					
4. Заключения по результатам проверки (делается по каждой задаче					
	проверки)				
5.	Выводы				
	1				
	2				
КПО	кность специалиста				
	(личная подпись) (инициалы и фамилия)				

*форма справки по вопросу проверки Заполняется специалистом

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СПРАВКА**

О результатах проверки

(объект проверки)					
1. Основание проверки (№ и дата приказа или пункт годового плана контроля)					
2. Вопрос (вопросы) проверки					
з. Цель проверки					
4. Сроки проверки					
5. Проверку осуществлял(и)					
6. Заключения по результатам проверки (по каждому вопросу проверки)					
7. Выводы по итогам проверки (по каждому вопросу проверки)					
8. Рекомендации по итогам проверки (по каждому вопросу проверки)					
Председатель комиссии по проведению проверки					
Со справкой ознакомлен(ы)					
Должность, Фамилия И.О. сотрудника					
(личная подпись) (инициалы и фамилия)					

о внутриучрежденческом контроле

примерная форма отчета о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за учебный год

Таблица 1

			таолица т
	Кол-во	Наличие документов	Результаты контроля
		по результатам	(на контроле, снят с
		проверки (кол-во)	контроля,
			повторный
			контроль)/кол-во
1 Проведено			
проверок по плану			
Из них			
-проведено в			
соответствии с			
планом			
- проведено с			
изменением срока			
(причины)			
2 Проведено			
внеплановых			
проверок			
Из них			
- по заданию			
учредителя			
-для получения			
информации и			
принятия			
управленческих			
решений			
-по обращениям			
граждан			

Таблица 2

Вопросы проверок	Кол-во
	Вопросы проверок

К отчету прилагается краткий текстовый анализ эффективности контрольных мероприятий